



XXXIII L.O. im. Mikołaja Kopernika
w Warszawie



Middle Years
Programme

**Witamy
w**

**Programie Juniorów Matury Międzynarodowej
(IB Middle Years Programme – IB MYP)**



PROGRAM IB MYP

- program nadzorowany przez IBO
- autoryzacja uzyskana w 2017

A portrait of Nicolaus Copernicus, showing him from the chest up, wearing a dark, fur-lined coat. He has dark, curly hair and is looking slightly to the right. His right hand is raised, with fingers spread. The background is a light blue sky with a faint outline of a building on the left.

XXXIII L.O. im. Mikołaja Kopernika
w Warszawie

- pełna realizacja polskiej podstawy programowej
- większość przedmiotów realizowana dwujęzycznie
- rozpoziomowane nauczanie matematyki (SL, EL)
- realizacja projektów międzyprzedmiotowych (IU)
- indywidualny projekt badawczy (PP)
- obowiązkowe działania społeczne – wolontariat (SA)

**KLASA IB MYP w 4-letnim LO
przygotowująca do rozpoczęcia dwuletniego
Programu Dyplomowego Matury
Międzynarodowej
(IB DP)**

W klasie pierwszej i drugiej uczniowie realizują program MYP, a po spełnieniu warunków określonych w Statucie Liceum, uczniowie przechodzą do klasy trzeciej, która jest pierwszym rokiem Programu Dyplomowego IB.

Struktura programu IB MYP i IB DP:

1 klasa LO – 1 MYP (MYP Year 4)

2 klasa LO – 2 MYP (MYP Year 5)

3 klasa LO – 1 DP

4 klasa LO – 2 DP

Założenia Programu IB MYP

- nauczanie holistyczne
- uczenie poprzez działanie
- uczeń w centrum procesu kształcenia
- rozwijanie indywidualnych zdolności każdego ucznia
- interdyscyplinarność nauczanych treści
- ocenianie oparte na kryteriach

XXXIII L.O. im. Mikołaja Kopernika
w Warszawie

Middle Years Programme



Middle Years Programme – grupy przedmiotowe



- 1) **język ojczysty**: język polski (literatura i język);
- 2) **język obcy** (literatura i język i nauka języka): język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki;
- 3) **przedmioty społeczne**: historia, historia i społeczeństwo, geografia;
- 4) **przedmioty eksperymentalne**: biologia, fizyka, chemia;
- 5) **matematyka (SL i EL)**;
- 6) **wychowanie fizyczne i prozdrowotne**.

Middle Years Programme



Uczeń oddziału IB MYP realizuje:

- **wszystkie** przedmioty z grup przedmiotowych 1-6
- **w pełni polską podstawę programową** (w tym naukę drugiego języka obcego, filozofii, informatyki, religii lub etyki zgodnie z deklaracją)

Ocenianie w IB MYP :

- **Oceny bieżące** w kryteriach oceniania (A, B, C, D, P) w skali 0-8
- **Ocena półroczna i roczna MYP** w skali 1-7 (komentarz do oceny rocznej – w dzienniku elektronicznym; roczny raport)
- **Ocena polska** - przeliczona zgodnie ze statutem na ocenę polską w skali 1-6 (wystawiona w dzienniku elektronicznym i na świadectwie)

Ocenianie w IB MYP :

Kryterium (dotyczy większości przedmiotów):

- A – wiedza i zrozumienie
- B – umiejętności badawcze
- C – komunikacja (język, logiczna struktura, analiza)
- D – zastosowanie (krytyczne myślenie)

- P – proces nauczania.

W niektórych przedmiotach w/w kryteria mają nieco inne brzmienie, zależnie od specyfiki przedmiotu.

Obowiązkowe elementy IB MYP :

- **SA** – Service as Action – wolontariat;
- **PP** – Personal Project – indywidualny projekt badawczy.

SA – Service as Action – wolontariat

Zaliczenie wolontariatu:

Uczeń :

- podejmuje działania wolontaryjne przynajmniej raz w roku
- Uczeń dokumentuje swoje działania (ManageBac)

Wychowawca:

- sprawuje opiekę nad wolontariatem

PP – Personal Project – indywidualny projekt badawczy

- W 2 klasie MYP (MYP Year 5)
- Oceniany wewnętrznie
- Moderowany zewnętrznie przez IBO
- Uczeń dokumentuje prace nad projektem (dziennik prac nad projektem w formie papierowej lub elektronicznej)
- Praca/produkt końcowy
- Nauczyciel – opiekun projektu

Uczniowie IB MYP (IB Learner's Profile):

- wnikliwie badają otaczający ich świat
- są kompetentni
- są myślicielami
- są osobami komunikatywnymi
- trzymają się zasad
- cechują się otwartością na inne poglądy
- są wrażliwi
- nie boją się podejmowania ryzyka
- rozwijają się harmonijnie
- wykazują się krytyczną refleksją

Uczciwość akademicka – Academic Honesty:

Co **ROBI** uczeń uczciwy akademicko:

- rozumie pojęcie uczciwości akademickiej, własności intelektualnej i plagiatu,
- gwarantuje, że wszystkie prace przedstawione do oceny są autentyczne,
- rozumie konsekwencje popełnienia nadużyć, zarówno w odniesieniu do pracy w szkole, jak i zewnętrznych prac i egzaminów,
- w odpowiedni sposób podaje rzetelne informacje o wszystkich materiałach źródłowych, z których korzysta,
- w odpowiedni sposób stosuje cytaty,
- jednoznacznie informuje o pomocy udzielonej przez inną osobę,
- przestrzega zasad obowiązujących na egzaminach.



XXXIII L.O. im. Mikołaja Kopernika
w Warszawie

Czego **NIE ROBI** uczeń uczciwy akademicko:

- nie przedstawia do oceny pracy skopiowanej od innego ucznia; nie pozwala innemu uczniowi kopiować swojej pracy; nie przedstawia tej samej pracy do oceny w różnych sytuacjach / przedmiotach; nie korzysta z notatek w czasie testów i sprawdzianów, chyba, że nauczyciel jednoznacznie na to zezwala,
- nie zakłóca przebiegu pracy pisemnej i nie przeszkadza innym uczniom,
- nie podaje się za innego ucznia,
- nie pisze prac dla innego ucznia,
- nie odrabia pracy domowej za innego ucznia,
- nie przedstawia prac napisanych przez innego ucznia jako własnych,
- nie kupuje i nie przedstawia do oceny prac napisanych przez inną osobę.

Kompetencje kluczowe - Approaches to Learning (ATL):

- Umiejętności komunikacyjne
- Umiejętności współpracy
- Umiejętności samozarządzania (organizacyjne, emocjonalne i refleksyjne)
- Umiejętności badawcze (kompetencje informacyjne i umiejętność korzystania z mediów)
- Umiejętności myślenia (krytycznego i twórczego oraz transferu wiedzy i umiejętności)

Rodzice uczniów klas IB MYP i IB DP uczestniczą w kosztach związanych z funkcjonowaniem tych programów, a w szczególności:

- 1) wnoszą opłaty na wyodrębnione konta Fundacji Liceum Ogólnokształcącego Copernicus pokrywające częściowe koszty:
 - funkcjonowania programu poza granicami kraju, korespondencji, szkoleń nauczycieli i uczestnictwa w konferencjach, współpracy międzynarodowej i krajowej szkół IB,
 - wyposażenia biblioteki w podręczniki, książki i pomoce naukowe niezbędne dla prawidłowej realizacji programów,
 - zakupu materiałów pomocniczych potrzebnych do realizacji programów wykraczających poza polską podstawę programową, np. odczynniki i materiały do ćwiczeń laboratoryjnych, terenowych, scenicznych.
- 2) pokrywają całkowite koszty egzaminów końcowych w wysokości ustalonej przez International Baccalaureate Organization w programie IB DP;

A portrait of Nicolaus Copernicus, a Polish astronomer, shown from the chest up. He is wearing a dark, heavy coat with a fur collar. His right hand is raised, and his left hand is holding a model of the heliocentric system, with the Sun at the center and planets orbiting it. The background is a dark blue sky with a faint outline of a building on the left.

XXXIII L.O. im. Mikołaja Kopernika
w Warszawie

Koordynator Programu IB MYP

mgr Iwona Berse

iberse@kopernik.edu.pl

Więcej o programie:

<https://vimeo.com/140759548>

A portrait of Nicolaus Copernicus, showing him from the waist up, wearing a dark, fur-lined coat. He has long, dark, curly hair and is looking slightly to the right. His right hand is raised, and his left hand is resting on a surface. In the background, there are faint, concentric circles, possibly representing Copernicus's heliocentric model of the universe.

XXXIII L.O. im. Mikołaja Kopernika
w Warszawie

XXXIII Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. Mikołaja Kopernika

**Adres naszej szkoły:
*ul. Józefa Bema 76
01-225 Warszawa***

Tel.: +22 632 75 70

www.kopernik.edu.pl